(Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»)

*Воспитатель*: Жил –был Язычок –говорила в своем уютном домике, который называется (дети помогают «Рот»). Язычок проснулся в хорошем настроении, и поэтому улыбнулся (артикуляционное упражнение «Улыбка»). Потом Язычок умылся и сел пить чай с вареньем. Варенье было очень вкусное, и Язычок облизывался (артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»). После завтрака Язычок решил пойти погулять. На улице было очень тепло, светило солнышко, и Язычок увидел, как на травке лежит и греется на солнышке его друг Котенок. Язычку тоже захотелось полежать на травке вот так! (артикуляционное упражнение «Лопаточка»)

Вот и наши язычки проснулись сегодня!

**1.Мотивация**: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

Назовите зимние месяцы….А какой сейчас месяц?...

Какая погода? (ответы детей- ветреная, морозная)

**Стих**

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звенья –

Это празднует февраль армии рожденье.

С. Маршак

Воспитатель: Как же называется этот праздник?

Дети: День защитника отечества

**2**.*Воспитатель* Да, ребята 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День Защитника Отечества.

А кто такие защитники отечества? (Солдаты, которые защищают страну от врагов.)

-Поэтому праздник всех военных называют Днем Защитников Отечества. Сегодня мы с вами узнаем кого же поздравляют в этот праздник.

Воспитатель: Ребята, с древних времен и до наших дней существует такая почетная, но опасная профессия – родину защищать. А защищают нашу родину разные рода войск:

Сухопутные войска, где они служат?…..(на суше),

Военно- воздушные силы...(они защищают Родину в воздухе),

Военно- морские… (несущие дежурство в морях и океанах)

И в этих войсках разная военная техника,.

1.Танк – кто хочет рассказать о танке? (вывешивается картинка)

Отвечают 1 – 2 ребенка: Танки- это самоходная машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены (чем?) (пушками и пулеметами).

Внутри танка находятся люди – экипаж.

2.Самолет (вывешивается картинка, ответ 1 ребенка) – он управляется экипажем летчиков. Кто знает какие военные входят в экипаж?(Это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист- держащий связь с аэродромом; механик- отвечающий за исправность самолетов).

**3**.Корабль (вывешивается картинка, ответ 1 ребенка) – наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли – линкоры – вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами.

На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль.

*Воспитатель* Техника в армии разная и её много.

***5.Зрительная гимнастика:*** Что бы наши глазки не устали мы их разомнем.

Раз на лево, два на право, три на верх, четыре вниз, а теперь по кругу смотрим, чтобы лучше видеть мир.

***6.Беседа по сюжетным картинкам***

Сегодня мы с вами узнаем еще об одной военной профессии – профессии санитара. Но санитар у нас будет необычный. Это собака. О ней мы и будем составлять сегодня рассказ.

Воспитатель предлагает детям разложить картинки в нужной последовательности. Дети рассматривают картинки с целью дать название бедующему рассказу.

Как вы думаете, когда случилась эта история? (во время войны)

- Что случилось с солдатом?

-Куда он был ранен?

-Кто пришел на помощь солдату?

- Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?

- Почему собака оставила солдата?

-Кого она привела с собой?

- Что сделали санитары?

-Как вы думаете, что будет с солдатом?

-Кого он должен благодарить?

-Посмотрите еще раз картинки и скажите, кем солдат был на войне? (тем кто участвовал в бою)

- Как можно сказать о солдате, какой он? (храбрый, выносливый, бесстрашный)

***7.Физкульт минутка***

Вот выходят на парад

Наш армейский отряд

Руки в стороны – к плечам,

Дружно мы покажем вам.

На пояс обе руки ставим

И наклоны выполняем.

Рука за голову – и вот

Наклоняемся вперед

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем!

***8.Составляем рассказ.***

А теперь дети составим с вами рассказ по серии сюжетных картин.

(ответ 3-4 детей)

Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И тут он заметил, как к нему подошел необычный санитар. Это была собака. На спите она несла сумку, в которой был бинт. Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с 3 санитарами. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака- санитар спасла жизнь защитнику Родины.

**9.** Хороший мы с вами составили рассказ, а рассказ состоит из предложений.

А предложения из(слов), а слова из (слогов), а слоги из(звуков, букв)

***12.Итог занятия:***

-Кого можно назвать защитником отечества?