**I часть.** ***Дидактическая игра «Дополни предложение».***

*На доске картинки из серии «Распорядок дня».*

- Ребята, я предлагаю вам сначала рассказать о распорядке дня. Давайте рассмотрим их и расскажем, что на них изображено.

- А сейчас я попрошу вас закончить предложения и показать соответствующие действия на картинках:

– Утром девочка встает и сначала…

– Девочка делает зарядку до…

– Девочка вернулась с прогулки и…

– Дома девочка сначала…

- После обеда девочка…

- После тихого часа она…

– И вот наступает вечер. До принятия ванны она…

– После вечернего умывания девочка…

*(Дети самостоятельно составляют рассказ о распорядке дня).*

**II часть.** **Игровое упражнение «Реши задачу».** *На доске картинки с изображением 5 кактусов и девочки, несущей 2 кактуса. Рядом карточка со знаком вопроса.*

- Ребята, посмотрите на эти картинки, Давайте поможем ему составить задачу по этим картинкам.

- Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача?. *(Условие,Вопрос,Решение,Ответ)*  
-Молодцы!. Кто может составить задачу?

*Затем дети самостоятельно решают задачу, используя квадраты двух цветов, отвечают на ее вопрос и рассказывают о том, как они ее решили.*

- Итак, я хочу уточнить, значит было пять кактусов. Девочка принесла еще два кактуса, и их стало больше. К пяти прибавить два, получится семь. Семь кактусов стало у девочки.

- Ой, ребята, посмотрите, здесь ещё картинки *(показываю детям картинку с изображением воздушных шаров)*

- Значит, нам нужно составить еще одну задачу.

- Давайте решим её с помощью ваших квадратиков и расскажем о ее решении.

(*Дети самостоятельно решают задачу, используя квадраты, отвечают на ее вопрос и рассказывают о том, как они ее решили).*

- Итак, ребята, я хочу сделать обобщение: «Было семь воздушных шаров, два улетело, их стало меньше. Из семи вычесть два, получится пять. Пять воздушных шаров осталось».

**Физминутка** *«Ты давай-ка, не ленись!»*  
 Руки вверх и руки вниз.  
 Ты давай-ка не ленись!  
 Взмахи делай четче, резче,  
 Тренируй получше плечи.  
 Корпус вправо, корпус влево –  
 Надо спинку нам размять.  
 Повороты будем делать  
 И руками помогать.  
 На одной ноге стою,  
 А другую подогну,  
 А теперь попеременно  
 Буду поднимать колени.  
 Отдохнули, посвежели  
 И на место снова сели.

**III часть.** ***Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее»***

- Ребята, посмотрите на картинки у себя на столе и определите виды машин.

- Как вы думаете, какая из них едет медленнее, какая – быстрее.

- Определите, какое место займет каждая из машин на соревновании, и дорисуйте в квадратах соответствующее количество кругов.

**IV часть.** ***Дидактическая игра «Выставка рисунков».***

- Ребята, посмотрите, какое ещё одно интересное. На мольберте рисунки с изображением предметов разной формы, а у вас по 1 геометрической фигуре *(треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал).*

- Что изображено на первом рисунке?

-Поднимите геометрическую фигуру, похожую по форме на эти изображенные предметы

- Кто мне обоснует свой выбор? *(У меня круг, так как на рисунке изображены предметы: арбуз, солнце, мяч, тоже имеющие форму круга).*

**Итог НОД:**

- Молодцы, ребята, вы помогли справиться со всеми заданиями и он вас благодарит за это.

- Так кто же мне скажет, чем же мы сегодня занимались на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?