**Тема: «Наша Армия»**

**С 21 по 25 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели, Вид деятельности, задачи** | **НОД** | **Организованная деятельность в режимных моментах** | **Предметно-пространственная среда** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник 21.02.2022**   1. 1.**Обучение грамоте**   Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки;  Закреплять знание о словоразличительной роли звука;  Учить называть слова с заданным звуком.  **2.Изобразительная деятельность(рисование)**  Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел;  Развивать чувство цвета, творческие способности.  **3.Музыкальная деят-ть.** | 1. Обучение грамоте стр.44, занятие 18.  -Организационный момент  -Игровое упр. «Назови пару»  -Звуковой анализ слова «лист»  -Физкультминутка  -Игра с заданиями (с применением раздаточного материала)  -Д/и «Заблудился звук»  -Игр. упр. «Назови слова»  -Рефлексия  2.«Поздравительная открытка для папы»  Комарова стр.80  -Сюрпризный момент.  -Беседа.  -Вопросы.  -Рассматривание образца.  -Демонстрация выполнения работы.  -Физкультминутка  -Самостоятельная деятельность детей.  -Рефлексия.  3.Музыкальная деятельность.(по плану муз. рук-ля) | **Утро:**  **Утренний круг.** Звучит колокольчик.  «Стихотворное приветствие».  **Логоритмичекая азбука** звук «Р».  Беседа «Защитники отечества».  Загадывание загадок о российской армии.  **Д/и «подбери слово?»** Лодка (какая?) подводная, атомная, неуловимая; танк (какой?) тяжелый, стальной, мощный; самолет – быстрый, юркий, стремительный.  **П/и «Самолёты»**  **Д/и** «К кому что относится?»  (распределение спецтехники, принадлежностей по военным войскам).  Самомассаж  Составление плана дня.  **Утренняя гимнастика** (комплекс февраль)  Раскраски на тематику «Наша армия родная».  **Настольные игры.** Лото, «Шашки», «Мозаика», конструктор «Лего», игры-бродилки.  **Трудовые поручения:** польём цветочки.  **С/р игра:** «Российская армия».  **Самостоятельные игры в центрах активности.**  **Прогулка:**  **Наблюдение за состоянием погоды.**  **Экспериментальная деятельность:**  установить связь между свойствами снега и температурой воздуха (чем ниже температура воздуха, тем снег скрипучий, рассыпчатый. Чем выше температура воздуха, тем снег становить влажный, мокрый, липкий и т. д.) Цель. Развивать умение рассуждать, делать простые умозаключения.  Озвучивание правил поведения во время прогулки.  **С/р** «Что нужно делать, чтобы не простудиться зимой».  **Д/и** «Назови птицу с нужным звуком»  С/у «Ходьба на мини-лыжах»  **Трудовая деятельность:** наполнить кормом кормушки для птиц.  **П/и «**Меткий стрелок», «Попрыгунчики».  **Игры детей со снегом и выносным материалом.**  **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Вечер:**  **Комплекс гимнастики после сна** «Февраль».  Хождение босиком по массажным коврикам.  **Вечерний круг.** Звучит колокольчик.  Подведение итогов дня, рефлексия.  **Беседа** «Плохое, хорошее поведение».  **Чтение стихотворения:** О. Высоцкая «Слава Армии Советской».  **Прогулка:**  Игры детей на участке с выносным материалом, катание на горке, мини-лыжах. | **Центр игры:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Российская армия»  **Центр природы:** лейка  **Художественная литература:** О. Высоцкая «Слава армии Советской».  **Центр познавательного развития: «**К кому что относится».  **Настольные игры:** «Шашки», лото, игры-бродилки, мозаика.  **Центр конструирования:** конструктор Лего  **Центр изобразительной деятельности:** кисти, листы А4, краски акварельные или цветные карандаши. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Проведение мероприятия, с участием пап, посвящённого празднику «День защитника Отечества» |
| **Вторник 22.02.2022**  **1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**  Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.  Развивать умение видеть в окружающих предметах формы знако­мых геометрических фигур.    **2.Развитие речи**  Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя.  Развивать речь,интерес к художественному слову, творческое мышление, интерес к изучению природы  Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе  **3.Двигательная деят-ть.** | 1.И.А.Помораева, В.А Позина. Занятие 8. Стр. 100  -Орг. Момент  -Д/и «Дополни предложение»  -Работа с карточками «Распорядок дня».  -Физкультминутка  -Игровое упр. «Реши задачу»  -Д/и «Магазин открыток»  Рефлексия  2. Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» Гербова с.62.  -Орг. момент. Беседа.  -Чтение рассказа  -Рассматривание иллюстраций к рассказу.  - разбор непонятных слов.  -Физминутка  -Пересказ прочитанного во взаимодействии с педагогом.  -Вопросы по произвед.  -Рефлексия  3.Двигательная деят-ть (по плану физ. инструктора). | **Утро:**  **Утренний круг.** Звучит колокольчик.  «Стихотворные приветствия».  **Игр. упр.** «Волшебный микрофон»  **Беседа** Составление рассказа «Где служил папа?».  Рассматривание иллюстраций о военных профессиях.  **Загадки «Военные профессии»** Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, ведь его стихия море. (моряк)  Родина дала приказ, и он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом – дорога, порой, минута! (десантник)  Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте – дружим с рацией не зря!  (Радист)  Я на «тракторе» служу, Только так я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, я разверну сначала башню». (Танкист).  Самолёт стоит на взлёте, я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, защищать, чтоб с неба вас! (военный лётчик)  И на фронте, и в тылу день и ночь ведут борьбу: жизни раненым спасают, в строй вернуться помогают.  (Военные врачи, медсестры)  Д/и «Скажи наоборот»  Смелый – трусливый  Быстрый - …….  Сильный - …….  Страшный - ……  Мирный - ………  Тихий - ………  Большой - ……..  Составление плана дня.  **Утренняя гимнастика** (февраль)  Раскраски на тему «Военный транспорт».  **Настольные игры.** «Шашки», «Мозаика», Игры-бродилки, конструкторы.  **С/р игра:** «Военные разведчики».  Трудовая деятельность: протирание полок в зоне кукольного уголка.  **Самостоятельные игры в центрах активности.**  **Прогулка:**  **Наблюдение за ветром и небом. Отметить первые признаки весны.**  **Исследование** «Где появляются сосульки», отметить, что появление сосулек на солнечной стороне, повторить правила безопасного поведения при появлении сосулек.  **Озвучивание правил поведения во время прогулки.**  **Д/и** «Моё облако».  **С/б** «Что такое дружба»  **Трудовая деятельность:** наполнить кормушки кормом для птиц.  **П/и «**Чей отряд быстрее построится», «Царь картошка».  **Игры детей со снегом и выносным материалом.**  **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Вечер:**  **Комплекс гимнастики после сна** «Февраль».  Хождение босиком по массажным коврикам.  **Вечерний круг.** Звучит колокольчик.  Подведение итогов дня, рефлексия.  **Чтение:** А. Барто «На заставе»  Обсуждение вопросов по стихотворению.  **Прогулка:**  Игры детей на участке с выносным материалом, катание на горке. | **Центр игры:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Военные разведчики»  **Центр природы:** таз, тряпки.  **Художественная литература:** Хрестоматия для детей 6-7 лет.  **Центр познавательного развития:** картотека загадок.  **Настольные игры:** «Шашки», «Мозаика», Игры-бродилки.  **Центр конструирования:** конструктор Лего, конструктор с болтовым соединением, конструктор «Тико». | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Папка – передвижка «День защитника Отечества» |
| **Среда 23.02.2022**  **ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ** |  |  |  |  |
| **Четверг 24.02.2022**  **1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**  Учить составлять и решать арифметические задачи.  Совершенствовать навык измерения длины отрезков прямых линий по клеткам.  Развивать память, логическое мышление.  Продолжать воспитывать внимательность, аккуратность.  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)**  Учить детей складывать бумагу в разных нaпpавлениях, придавая форму собачки.  Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.  Развивать мелкую моторику рук в процессе труда.  Воспитывать аккуратность в работе, любовь к домашним животным. | 1.ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина №1, с. 101.  -Орг. момент.  -И/у «Реши задачу»  -Работа в тетради «Рисуем круги»  -И/у «Считайка»  -Работа в тетради «Измеряем дорожки для зайчиков»  -Работа с раздаточным материалом «Найди общее название»  -Рефлексия.  2. Конструирование из бумаги «Собачки»  -Сюрпризный момент.  -Беседа.  -Рассматривание образца.  -Пальчиковая гимнастика.  -Выполнение работы по заданному алгоритму.  -Физкультминутка  -Самостоятельная работа, проработка деталей.  Выставка работ  -Рефлексия. | **Утро:**  **Утренний круг.** Звучит колокольчик.  Стихотворное приветствие.  **Д/и** «Узнай по звуку»  **Беседа**«Военная символика Российской Армии».  **Пальчиковая гимнастика «Пальчики - бойцы»** **Д/и «Кто чем управляет?»:** Корабль – моряк/капитан корабля Самолёт – пилот Танк – танкист Бронетранспортёр - водитель Подводная лодка - капитан  Ракета –  Самомассаж.  Составление плана дня.  **Утренняя гимнастика** (комплекс февраль)  Раскраски на тему военная техника.  **Настольные игры. «**Паззлы»,«Шашки», «Мозаика», Игры-бродилки, конструктор «Тико», Лото, домино.  **С/р игра:** «Лётчики».  П/и «Сбей кеглю»  **Трудовая деятельность:** протирание листьев цветов.  **Самостоятельные игры в центрах активности.**  **Прогулка:**  **Наблюдение за солнцем (**отметить, что солнце повернулось на лето, чувствуется его тепло и яркость).  **Экспериментальная деятельность:** Опыт «Цветные льдинки».  Напоминание правил поведения во время прогулки.  С/б «Как играть со снегом, чтобы не случилось беды»  **Трудовая деятельность:** Расчистка снега со скамеек беседки, дорожек.  **П/и «**Пограничники и нарушители», «Друг за другом по кругу..».  **Игры детей со снегом и выносным материалом.**  **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Вечер:**  **Комплекс гимнастики после сна** «Февраль».  Хождение босиком по массажным коврикам.  **Вечерний круг.** Звучит колокольчик.  Подведение итогов дня, рефлексия.  **Просмотр мультфильма** «Солдатская история»  **Беседа по мультфильму.**  **Прогулка:**  Игры детей на участке с выносным материалом, катание с горки. | **Центр игры:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Лётчики»  **Центр природы:** салфетки, таз.  **Центр познавательного развития:** «Узнай по звуку», военная символика.  **Настольные игры: «**Паззлы»,«Шашки», «Мозаика», Игры-бродилки, Лото, домино.  **Центр конструирования:**  Конструктор «Тико», конструктор «Лего».  **Центр изобразительной деятельности:** ножницы, цв. Бумага, цв. Картон, клей, клеёнки, карандаши. | Памятка для родителей «Подвижные игры в жизни ребёнка» |
| **Пятница 25.02.2022**  **1.Музыкальная деят-ть.**  **2. Кванториум.** | 1. Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя). | **Утро:**  **Утренний круг.** Звучит колокольчик.  Стихотворное приветствие.  Рассматривание иллюстраций, посвященных празднику «День защитника Отечества».  **Беседа**«Если бы я был военным».  **Артикуляционная гимнастика.**  **Д/ и «Образуй новое слово»**  Если у солдата много силы, он какой?— сильный.  храбрость—...(храбрый),  смелость — ...(смелый),  быстрота — ...(быстрый),  ловкость — ...(ловкий),  находчивость — ...(находчивый),  ум — ...(умный)  Составление плана дня.  **Утренняя гимнастика** (комплекс «Февраль»)  Раскраски на тему «Символика Российской армии».  **Настольные игры. «**Паззлы»,«Шашки», «Мозаика», Игры-бродилки, конструктор «Тико», Лото, домино.  **С/р игра:** Постановка спектакля русской народной сказки «Каша из топора».  **Трудовая деятельность:** поливание цветов.  **Самостоятельные игры в центрах активности.**  **Прогулка:**  **Наблюдение за птицами.**  **Экспериментальная деятельность:** Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры».  Напоминание правил поведения во время прогулки.  **Д/и** «Летает – не летает»  **С/б** «Важна ли физическая активность для человека?»  **Трудовая деятельность:** расчистить горку от снега.  **П/и «**Ловишки», «Море волнуется».  **Игры детей со снегом и выносным материалом.**  **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Вечер:**  **Комплекс гимнастики после сна** «Февраль».  **Вечерний круг.** Звучит колокольчик.  Подведение итогов дня, рефлексия.  **Игра** «Угадай кто позвал».  **Чтение стихотворения:** А. Доброта «Папины профессии».  Обсуждение произведения (расширение знаний о многообразии профессий).  **Прогулка:**  Игры детей на участке с выносным материалом, катание с горки. | **Центр игры:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Постановка спектакля»  **Центр природы:** Лейки.  **Художественная литература:** А. Доброта «Папины профессии».  **Центр познавательного развития:**  «Образуй новое слово», «Летает – не летает»  **Настольные игры: «**Паззлы»,«Шашки», «Мозаика», Игры-бродилки, Лото, домино.  **Центр конструирования:** конструкторы «Лего», «Тико», конструктор с болтовым соединением | Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»  Индивидуальные беседы по запросу родителей. |